



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1258	OPTATIVA - LOGÍSTICA REVERSA	40h	3º	MAT/NOT.

EMENTA

Logística reversa: conceitos, importância, caracterização, estrutura, evolução. Meio ambiente, sustentabilidade e a logística reversa: ciclos de vida dos produtos. Logística reversa de pós-consumo e de pós-venda. Logística reversa e o sistema de gestão ambiental. A adequação dos processos logísticos com as normas ambientais. Reciclagem e logística reversa: "econegócios". Gestão das cadeias de suprimentos e os fluxos reversos. Planejamento da distribuição da logística reversa.
--

OBJETIVOS

GERAL Compreender a importância da logística reversa na relação empresa e meio ambiente, identificando-a como possibilidade de realização de negócios.
ESPECÍFICOS Entender a relação entre o meio ambiente e a gestão empresarial à luz das questões ambientais e da legislação ambiental. Discutir as condições necessárias para a incorporação da logística reversa à gestão estratégica das organizações. Conhecer o funcionamento e a operacionalização da rede logística de retorno. Analisar o desenvolvimento da Logística Reversa como opção de negócios sustentáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Meio Ambiente e Sustentabilidade (04h)

- 1.1 Evolução histórica
- 1.2 Conceitos
- 1.3 Desenvolvimento Sustentável e sustentabilidade empresarial

UNIDADE II – Legislação Ambiental e Logística Reversa (04h)

- 2.1 Introdução
- 2.2 A Legislação ambiental brasileira
- 2.3 A Política Nacional de Resíduos Sólidos
- 2.4 Princípios de Logística Reversa

UNIDADE III – O crescente interesse pela Logística Reversa (04h)

- 3.1 Conceituações e áreas de atuação da Logística Reversa
- 3.2 Fatores de incentivo à Logística Reversa
- 3.3 Novos padrões de competitividade empresarial
- 3.4 A imagem corporativa empresarial
- 3.5 Mercados da Logística Reversa

UNIDADE IV – Rede Logística de Retorno (08h)

- 4.1 Introdução
- 4.2 Cadeia de Suprimentos
- 4.3 Rede de distribuição reversa
- 4.4 Responsabilidade Social Corporativa (RSC)
- 4.5 A implantação da Logística Reversa
- 4.6 Logística Reversa como veículo de mudança
- 4.7 Rede Logística de Retorno (RLR)
- 4.7 O Projeto de Logística de Retorno (RLR)

UNIDADE V – Logística de Transportes (06h)

- 5.1 Introdução
- 5.2 Cadeia brasileira de transportes
- 5.3 Transporte interno e externo
- 5.4 A importância do transporte rodoviário para a rede logística

UNIDADE VI – Armazenagem (08h)

- 6.1 Introdução
- 6.2 Macrofluxo operacional de armazenagem
- 6.3 Processos de armazenagem
- 6.4 Aproveitamento do espaço físico
- 6.5 Gerenciamento da armazenagem na Logística Reversa
- 6.6 Sistemas de armazenagem

UNIDADE VII – Categorias da Cadeia Reversa (06h)

- 7.1 Introdução
- 7.2 Ciclo da Logística Reversa
- 7.3 Ciclo de duração das embalagens e dos produtos
- 7.4 Categorização da Logística Reversa de acordo com o Conselho de Gestão Logística
- 7.5 Gestão de Retorno (SCM – Supply Chain Management)

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Sala de aula invertida. Aulas expositivas-dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo aulas; Atividades de avaliação formativa no Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quizzis, Mentimeter®); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based

Learning/Aprendizado baseado em equipe);

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Resolução de exercícios aplicativos a partir de questões das provas do ENADE (02h).

TDE 2: Desenvolvimento do projeto de logística reversa (06h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

No processo avaliativo referente a 1ª nota será utilizado a plataforma classroom no que se refere ao campo de atividades exigindo de forma individual que o discente responda questionário contendo 9 (nove) questões distribuídas em 6 (seis) objetivas e 3 (três) qualitativas com pesos entre 0,5 pts à 2,0 pts finalizando em um total de 10 pts.

No processo avaliativo referente a 2ª nota será utilizado a plataforma MestreGR no que se refere a formulação e execução da mesma exigindo de forma individual que o discente responda questionário contendo 9 (nove) questões distribuídas em 6 (seis) objetivas e 3 (três) qualitativas com pesos entre 0,5 pts à 2,0 pts finalizando em um total de 10 pts.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico: A Logística Reversa e a Sustentabilidade Empresarial.

Referência: SHIBAO, F. Y.; MOORI, R. G.; SANTOS, M.R. dos. XIII SEMEAD, set. 2010.

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisita em avaliação.

REFERÊNCIAS

Básica

CAMPOS, A. de; GOULART, V. D. G. **Logística reversa integrada**: sistemas de responsabilidade pós-consumo aplicados ao ciclo de vida dos produtos. São Paulo: Érica, 2017.

TADEU, H. F. B.; et al. **Logística reversa e sustentabilidade**. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

RAZOLINNI FILHO, E dos; BERTÉ, R. **O reverso da logística e as questões ambientais**. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

Complementar

DONAIRE, D. **Gestão ambiental na empresa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

ISIDORO, C. **Logística reversa**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book

NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**: estratégia, operação e avaliação. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

ROBLES, L. T.; LA FUENTE. **Logística reversa**: um caminho para o desenvolvimento sustentável. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

SAIANI, C. C. S.; DOURADO, J.; TONETO JÚNIOR, R. **Resíduos sólidos no Brasil**: oportunidades e desafios da lei federal n.º 12305 (lei de resíduos sólidos). Rio de Janeiro: Manole, 2016. E-book

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof. Me. **Wesley Phelix Silveira Rabelo**
Professor(a)



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
PLANO DE ENSINO

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.